


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6
Председатель _____ / С.Н. Митин
«19» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология девиантности
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» _____ 09 _____ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	психологии и педагогики	доцент, к. соц.н., доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии девиантного (отклоняющегося) поведения; освоение основных социологических понятий девиантологии, закономерностей общественного устройства и развития, обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:


- проанализировать основные этапы развития социологии девиантности, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии девиантности, показать принципиальное отличие общей социологии от специальных (девиантологических) концепций;
- структурировать основные виды и формы девиантного поведения, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных девиантных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования отклоняющихся социальных процессов.
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социология девиантности» Б1.В.1.13 относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов-бакалавров направления «Экономическая социология» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из важных дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 39.03.01 «Социология». Она охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций по социологическому обеспечению социально-управленческой деятельности, реализации инновационных проектов в сфере сохранения социально-коммуникативного равновесия, социологическому мониторингу социально-психологических проблем, процессам освоения и использования новых методов социально-коммуникативного исследования и т.п.

Дисциплина читается в 7-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- «Основы социологии»;
- «История социологии»;
- «Конфликтология»;
- «Методология и методы социологического исследования»;
- «Социальная психология»;
- «Социальная антропология»;

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

• «Социология культуры и духовной жизни»;
а также при прохождении учебных и производственных практик, включая проектную деятельность.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:


- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социология здоровья»;
- «Социологии управления»;
- «Социальная политика в регионе»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-4 Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков	Знать: особенности дизайна и организации социологического исследования, функции групповых социальных процессов. Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


	наук в профессиональной деятельности
ПК-6 Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	Знать: взаимодействия; цели, функции групповых политических процессов; особенности политических конфликтов и методы их предотвращения, использования, урегулирования и завершения; Уметь: использовать навыки организации и проведения эмпирических социологических исследований; использовать количественную и качественную методологию социологических исследований; основные категории и их характеристики социально-психологических феноменов; находить организационно-управленческие решения по оказанию социально-психологической помощи. Владеть: понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: основные закономерности социального взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Уметь: управлять своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию своего поведения в командной работе; способствовать достижению командных целей; Владеть: своим поведением, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	-	-	54	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	54	-	-	54	-
• семинары и практические занятия	-	-	-	-	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	18	-	-	18	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа,	тестирование, устный опрос	-	-	тестирование, устный опрос	-


Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Теоретико-методологические исследования девиантного поведения	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос
2. Агрессия как социальное явление	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
3. Преступность в современном обществе: теория и практика	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос
4. Насилие как вид девиантности	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Наркотизм в молодежной среде	8	6	-	-	-	2	тестирование
6 Молодежные преступные сообщества	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос
7. Самоубийство как вид девиантности	8	6	-	-	-	2	тестирование,

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

							устный опрос
8. Проституция как вид девиантного поведения	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос
9. Позитивные девиации	8	6	-	-	-	2	тестирование, устный опрос
Итого	72	54	-	-	-	18	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Теоретико-методологические исследования девиантного поведения

Социология девиантности как специальная социологическая теория. Понятие «социальная норма» и «социальное отклонение». Типология социальных норм. Анализ различных классификаций девиантного поведения. Позитивные и негативные социальные отклонения. Проблема относительности девиантного поведения. Основные типы негативных девиаций: преступность, алкоголизм, наркомания, проституция, самоубийство. Тенденция роста преступности и других видов девиации в современном обществе. Социальный контроль: сущность, механизм действия, виды. Делинквентное поведение. Понятие и сущность.

Биологическое направление. Исследование биологических и психологических факторов девиации в теориях Ч Ломброзо, У. Шелдона, К. Лоренца. Виды девиации как врожденное состояние. Наследственность проституции, преступности.


Психологическое направление. Психоанализ о факторах девиации. Конфликт личности и общества как основа девиации в творчестве З. Фрейда. Инстинкт разрушения. Танатос как фактор самоубийств, неврозов, садизма. Учение Э. Фромма о видах насилия. Анатомия человеческой деструктивности. Типы девиации. А. Адлер о «комплексе неполноценности» как основе девиантного поведения. К. Хорни о внутренних конфликтах личности и моделях невротического поведения.

Классические социологические теории девиантного поведения. Теория П. Сорокина об относительности девиантного поведения. Относительность девиации на примере убийств, проституции, алкоголизма и т. д. Социология преступности Г. Тарда. Социальные и психологические причины преступности. Исторические типы преступления. Социальный портрет преступника. Теория аномии Э. Дюркгейма. Девиация - продукт нестабильности общественного развития, разрушения нормативных систем в периоды социальных катаклизмов. Социологический анализ самоубийств: виды, характеристика. Теория аномии Р. Мертона. Виды девиантного поведения в анемичном обществе. Проблемы отклоняющегося поведения в теории социального конфликта Л. Козера., Р. Квинни.

Культурологические теории: конфликты между нормами субкультуры и господствующей культурой как основа девиации (Я. Сазерленд, З. Селлин, Н. Миллер). Теория наклеивания ярлыков (Г. Беккер, Э. Лемерт). Радикальная криминология (О. Терк, Дж. Тейлор) о девиации как результате противодействия нормам общества.

Тема 2. Агрессия как социальное явление.

Категория агрессии в интерпретации представителей общественных наук. Основные теоретические направления о природе сущности и видах агрессии. Агрессия как

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

инстинктивное поведение: врожденное стремление к смерти и разрушению. Агрессия как побуждение. Теории фрустрации. Агрессия как приобретенное социальное поведение. Становление агрессивного поведения: влияние факторов макро и микросферы. Современные социологические исследования агрессии. Агрессия и социальный контроль.

Тема 3. Преступность в современном обществе: теория и практика.

Социальные принципы и сущность преступности в обществе (по теориям Т. Гарда, Э. Сазерленда, В. Квинни, Г. Беккера и др.). Преступность в современном обществе: причины, тенденции развития, статистический анализ. Пути и методы регулирования преступности в современном обществе. Проблема социальной реабилитации заключенных.

Тюрьма как социальный институт. Исследование тюрьмы в работах М. Фуко. Преступная субкультура. Воровские и тюремные законы. Стратификация преступников. Уголовный жаргон. Социальная реабилитация бывших преступников: социокультурный аспект.

Тема 4. Насилие в современном обществе как вид девиантного поведения.

Виды насилия в современном обществе. Политическое и экономическое насилие. Вандализм как общественное явление. Теории вандализма. Насильственная преступность в современном обществе. Типология насильственных преступников. Понятие «серийный преступник». Насилие и жестокость в подростковой среде. Проблема «насилия на свидании». Современные методы предотвращения насилия.

Теоретические и эмпирические исследования насилия в семье. Социально-психологические, социокультурные факторы домашнего насилия. Виды насилия в семье. Домашнее насилие и агрессия. Жестокое обращение с детьми. Формы жестокого обращения с детьми. Насилие против супруги/супруга. Насилие в отношении престарелых. Психосоциальная помощь жертвам домашнего насилия. Законодательная база, регулирующая, вопросы домашнего насилия. Вопросы предотвращения насилия в семье в законодательстве РФ.

Тема 5. Наркотизм как вид девиантного поведения в молодежной среде.


Проблемы наркомании в РФ и Ульяновском регионе. Современная наркоситуация в российском обществе. Концепция государственной политики по контролю за наркотическими средствами. Наркомания и преступность. Причины и механизмы употребления психоактивных веществ в подростковом и юношеском возрасте. Первичная профилактика наркомании среди учащихся школ и вузов УО. Мониторинг наркомании в УО. Проблема борьбы с наркоманией в современном обществе.

Тема 6. Молодежные преступные сообщества (на примере Ульяновской области).

Молодежные группировки. Стиль поведения, субкультура, стратификация.. Преступность в Ульяновской области и г.Ульяновске - понятия, особенности, преступные практики. «Дедовщина» в армии как вид девиантного поведения. Исследование группировок в г.Ульяновске: теория и практика исследований.

Тема 7. Проституция как вид девиантного поведения.

Исторические исследования проституции. Исторические типы проституции. Социологические теории проституции. Теория врожденной проституции Ч. Ломброза. Социологические исследования проституции начиная с 19 века по настоящее время. Российские социологи о сущности, типологии, характерных чертах проституции. Сравнительный анализ проституции в советском и постсоветском обществах.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 8. Самоубийство как вид девиантности.

Самоубийство как вид девиантного поведения. Теории Э. Дюркгейма о самоубийствах. Сущность, типы самоубийств. Современные исследования самоубийств. Тенденция роста самоубийств в современном обществе.

Тема 9. Позитивные девиации

Двойственность девиаций. Взгляды П.Сорокина на природу позитивных девиаций. Проблема соотношения гениальности и сумасшествия в трудах классиков социологии девиантности и социального контроля. Эврология как комплексная дисциплина. Социология творчества как социология позитивных девиаций. Творчество как форма социальной активности. Проблема творчества в произведениях известных писателей.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Охарактеризуйте социальное поведение и его виды.
2. Дайте понятие «девиантного поведения». Основная классификация девиантного поведения.
3. Охарактеризуйте основные формы и виды девиантного поведения.
4. Проблема насилия как формы девиации. Агрессия в современном мире.
5. Отклонение на сексуальной почве. Основные виды сексуальных девиаций.
6. Приведите описание причин девиантного поведения.
7. Социально-экономические меры по предупреждению и смягчению форм девиантного поведения.
8. Дайте характеристику основных форм девиантного поведения. Преступность.
9. Коррупция как проблема современной России.
10. Проблема пьянства и алкоголизма.
11. Терроризм в современном мире и угроза его распространения. Игил.
12. Охарактеризуйте социологическое направление.
13. Раскройте понятие «самоубийства» как формы девиантного поведения.
14. Наркомания среди подростков и молодежи.
15. Дайте характеристику основных форм девиантного поведения Проституция.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		


16. Охарактеризуйте психологическое направление в генезисе девиантологических идей.
17. Какие профилактические меры по предотвращению распространения негативных форм девиантного поведения Вы можете назвать?
18. Какие методы общей социологии используются в изучении девиантного поведения.
19. Специфика негативных и позитивных девиаций. Развитие социального творчества.
20. Социология девиантности и социального контроля (девиантология): предмет, основные понятия, место в системе наук
21. Дайте характеристику Социологии девиантности и определите ее место в системе социально-гуманитарных наук.
22. Раскройте вопрос о зарождении девиантологических идей.
23. Классическая школа уголовного права в криминологии.
24. Девиантологическая мысль в позитивизме философии, социологии.
25. Социологическая теория аномии Э.Дюркгейма.
26. Охарактеризуйте биологическое (антропологическое) направление.
27. Раскройте вопрос о становлении отечественной социологии девиантности.
28. Место и роль социальных норм и социального контроля в обществе.
29. Дайте характеристику гениальности как вида отклоняющегося поведения.
30. Охарактеризуйте основные виды преступности. Особенность данной проблемы в современном Российском обществе.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Теоретико-методологические исследования девиантного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос
2. Агрессия как социальное явление	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; 	2	тестирование, устный опрос, деловая игра

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче зачета 		
3. Преступность в современном обществе: теория и практика	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос
4. Насилие как вид девиантности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
5. Наркотизм в молодежной среде	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование
6 Молодежные преступные сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос
7. Самоубийство как вид девиантности	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос
8. Проституция как вид девиантного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета 	2	тестирование, устный опрос
9. Позитивные девиации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	2	тестирование, устный

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; • Подготовка к сдаче зачета		опрос
--	--	--	-------

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Социология девиантности

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516850>
2. Шереги, Ф. Э. Социология девиации. Наркоситуация в молодежной среде : учебное пособие для вузов / Ф. Э. Шереги, А. Л. Арефьев. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09718-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515717>


Дополнительная:


1. Гилинский, Я. Девиантология : социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» / Я. Гилинский. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2007. — 528 с. — ISBN 978-5-94201-520-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36716.html>
2. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516854>
3. Шереги, Ф. Э. Социология девиации : монография / Ф. Э. Шереги. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10812-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515126>

Учебно-методическая:

1. Власова Н. В. Социология девиантности: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 348 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1880>

Согласовано:

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 22.05 2023
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /
Должность, сотрудник УИИТ

Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

19.05.2023

дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

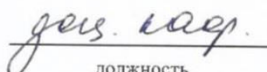
– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

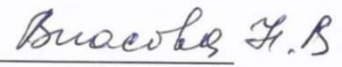
– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик


подпись


должность


ФИО